

Общество с ограниченной ответственностью
«ВетКомПро»

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «ВетКомПро»
/Аданькин Н.В./
« ____ » _____ 2026 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 028A398000EDB2D39D4809AF3FCF74D1DC
Действителен с 30.05.2025 по 30.08.2026
Владелец ООО "ВЕТКОМПРО"

**Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки
«Гастроэнтерология мелких домашних животных»**

Нормативный срок освоения – 255 академических часов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология мелких домашних животных» (далее – Программа) разработана в ООО «ВетКомПро» в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н «Работник в области ветеринарии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария» утверждён приказом Министерства просвещения России от 23 ноября 2020 г. №657.

Настоящая Программа может быть использована при обучении по программам повышения квалификации по смежным направлениям.

1.1. Цель реализации программы: формирование углубленных знаний и навыков, необходимых для комплексной диагностики и лечения и профилактики заболеваний пищеварительной системы у животных. Это помогает повысить качество медицинской помощи животным, снизить осложнения и улучшить их жизнь.

1.2. Задачи программы:

- изучить анатомию и физиологию пищеварительного тракта: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник, поджелудочная железа, печень и желчный пузырь у собак и кошек.
- освоить этиологию, патогенез, симптомы и классификацию основных гастроэнтерологических заболеваний, включая острые и хронические колиты, гастроэнтериты, панкреатиты и гепатобилиарные патологии.
- проанализировать паразитарные инвазии ЖКТ: диагностика, дифференциальная диагностика с инфекциями и неинфекционными болезнями.
- научиться проводить первичный осмотр гастроэнтерологического пациента: сбор анамнеза, клинический осмотр, оценка биохимических маркеров и интерпретация результатов.
- освоить методы визуальной диагностики: УЗИ ЖКТ, гепатобилиарной системы и поджелудочной железы, включая типичные находки и алгоритмы интерпретации.
- изучить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических симптомов от эндокринных, неврологических и системных заболеваний.
- разработать планы лечения: выбор лекарств, диетотерапия, коррекция при экзокринной недостаточности поджелудочной железы и тяжелых энтеритах.

- освоить ведение пациентов с хроническими патологиями: мониторинг, профилактика рецидивов и санация.
- сформировать навыки работы с владельцами: конфликтология, объяснение диагноза и рекомендаций по профилактике

1.3. Категория обучающихся:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения.

1.5. Нормативный срок освоения программы и режим занятий.

Нормативный срок освоения Программы: 255 академических часов.

Виды учебных занятий: видео-лекции, онлайн семинары, тренинги, клинический разбор случаев. Итоговая аттестация: экзамен (тестирование, защита кейса).

Режим занятий: лекции, самостоятельная работа и практические занятия, в том числе аттестационные испытания в индивидуальном порядке, режим доступа к СДО 24/7.

1.6. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

1.7. Трудовые функции

Организация работ по предупреждению заболеваний животных	E/03.5
Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	E/04.5
Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7

1.8. Планируемые результаты освоения программы.

По результатам освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основные патологические процессы, влияющие на работу внутренних органов (пищеварительного тракта и др.).
- современные методы диагностики, включая лабораторные тесты, рентгенологию, УЗИ, эндоскопию и другие инструментальные исследования.
- стандарты ветеринарной медицины и принципы профессиональной ответственности
- техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
- анатомию и гистологию желудочно-кишечного тракта у основных видов животных (собаки, кошки, крупный рогатый скот, лошади).
- физиологию пищеварения, включая секрецию, моторику и абсорбцию питательных веществ.
- этиологию и патогенез наиболее распространенных гастроэнтерологических заболеваний (гастрит, энтерит, колит).
- клинические признаки нарушений пищеварения: диарея, рвота, запоры, метеоризм.
- методы сбора анамнеза и физикального обследования при подозрении на гастроэнтерологические патологии.
- лабораторные методы диагностики: анализ кала, крови, ферментов поджелудочной железы.
- инструментальные методы: эндоскопию, ультразвуковое исследование брюшной полости, рентгенографию.
- дифференциальную диагностику между инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями ЖКТ.
- принципы антимикробной терапии при бактериальных и вирусных гастроэнтеритах.
- подходы к лечению паразитарных инвазий желудочно-кишечного тракта.
- тактику коррекции нарушений водно-электролитного баланса и дегидратации.
- Знать диетотерапию и энтеральное/парентеральное питание при острых и хронических заболеваниях.
- профилактические меры: вакцинацию, дегельминтизацию, гигиену содержания животных
- осложнения гастроэнтерологических заболеваний (перфорация, перитонит, мальабсорбция)
- принципы мониторинга и прогноза при лечении гастроэнтерологических патологий у разных видов животных.

Уметь:

- проводить детальный анамнез и клинический осмотр пациентов с подозрением на гастроэнтерологические патологии.
- выполнять пальпацию живота, ректальный осмотр и оценку гидратации у животных разных видов.
- интерпретировать результаты общеклинического анализа крови, биохимии и коагулограммы при гастроэнтерологических заболеваниях.
- анализировать данные фекального анализа на паразитов, бактерии и скрытую кровь.
- проводить и интерпретировать эндоскопию верхних и нижних отделов ЖКТ у собак, кошек и сельскохозяйственных животных.
- выполнять ультразвуковое исследование брюшной полости с фокусом на желудок, кишечник, печень и поджелудочную железу.

- диагностировать и дифференцировать воспалительные заболевания кишечника (ВЗК), гастрит и энтериты.
- распознавать и классифицировать паразитарные инвазии ЖКТ (гельминтозы, кокцидиозы) у мелких и крупных животных.
- лечить острые и хронические диареи, включая коррекцию электролитного баланса и инфузионную терапию.
- подбирать антибиотикотерапию и пробиотики при инфекционных гастроэнтеритах на основе антибиотикограммы.
- разрабатывать диетотерапевтические планы для пациентов с заболеваниями печени, поджелудочной железы и мальабсорбцией.
- проводить хирургическую подготовку и послеоперационный уход при резекциях кишечника или гастротомиях.
- профилактировать гастроэнтерологические осложнения при терапии НПВС и кортикостероидов.
- оценивать эффективность лечения с помощью мониторинга биомаркеров (например, cPLI, fPLI) и повторных инструментальных исследований.
- составлять протоколы вакцинации и дегельминтизации для предотвращения инфекционных болезней ЖКТ в популяциях животных.

Иметь практический опыт:

- владеет техникой пальпации живота у собак и кошек для выявления патологий ЖКТ.
- владеет проведением эндоскопии верхних отделов ЖКТ у мелких домашних животных.
- владеет забором и обработкой биопсийных материалов из желудка и кишечника.
- владеет интерпретацией результатов УЗИ брюшной полости для диагностики гастроэнтеритов.
- владеет постановкой и чтением тестов на паразитарные инвазии ЖКТ (анализ кала).
- владеет катетеризацией и промыванием желудка у рвотных животных.
- владеет техникой колоноскопии для оценки состояния толстой кишки у собак.
- владеет подбором и расчетом доз пробиотиков и пребиотиков при дисбактериозе.
- владеет проведением рентгенографии ЖКТ с контрастом (барийная клизма).
- владеет инфузионной терапией при обезвоживании на фоне диареи у телят.
- владеет забором крови для анализа ферментов поджелудочной железы (амилаза, липаза).
- владеет техникой пункции брюшной полости для диагностики асцита при портальной гипертензии.
- владеет составлением рационов энтерального питания для животных с мальабсорбцией.
- владеет мониторингом и коррекцией электролитных нарушений при рвоте и диарее.

- владеет хирургической техникой резекции инвагинированного участка кишечника у собак.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки
«Гастроэнтерология»

№ п/п	Наименование профессиональных модулей, разделов, тем	Общая трудоемкость , часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1	Раздел 1. Анатомия и физиология пищеварительной системы	24	24	-	Зачет
	Тема 1. Верхний отдел пищеварительного тракта: ротовая полость, слюнные железы, пищевод	2	2	-	
	Тема 2. Строение и функции желудка	2	2	-	
	Тема 3. Нижний отдел пищеварительного тракта: тонкий кишечник. Особенности анатомии и физиологии тонкого кишечника	3	2	-	
	Тема 4. Нижний отдел пищеварительного тракта: толстый кишечник. Особенности анатомии и физиологии толстого кишечника	3	2	-	
	Тема 5. Поджелудочная железа как центр ферментации. Особенности анатомического строения у кошек и собак	3	2	-	
	Тема 6. Печень – анатомическое строение	3	2	-	
	Тема 7. Роль желчи в процессе пищеварения	2	2	-	
	Тема 8. Фазы пищеварения	2	2	-	
	Тема 9. Диарея: механизм возникновения, типы	2	2	-	
	Тема 10. Рвота, регургитация, кашель – как различать эти симптомы	2	2	-	
2	Раздел 2. Заболевания верхних отделов пищеварительной системы	42	28	14	Зачет
	Тема 2.1. Сиалоаденит, сиалоцеле, сиалолитиаз	3	2	1	
	Тема 2.2. Ахалазия пищевода	3	2	1	
	Тема 2.3. Миастения Гравис	3	2	1	
	Тема 2.4. Мегаэзофагус (аномалии развития сосудистого кольца)	3	2	1	
	Тема 2.5. Хиатальная грыжа	3	2	1	
	Тема 2.6. Эзофагит.	3	2	1	
	Тема 2.7. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь	3	2	1	
	Тема 2.8. Аэропищеварительные заболевания	3	2	1	

	Тема 2.9. Неоплазия, стриктура	3	2	1	
	Тема 2.10. Гастрит/гастропатия: формы и течение болезни	3	2	1	
	Тема 2.11. <i>Helicobacter pylori</i> - лечим или нет?	3	2	1	
	Тема 2.12. Острое расширение и заворот желудка	3	2	1	
	Тема 2.13. Инородные предметы	3	2	1	
	Тема 2.14. Неоплазия желудка: виды опухолей у собак и кошек	3	2	1	
3.	Раздел 3. Болезни тонкого кишечника	50	40	10	Зачет
	Тема 3.1. Острые энтериты: вирусные	5	4	1	
	Тема 3.2. Острые энтериты: бактериальные и паразитарные заболевания	5	4	1	
	Тема 3.3. Пищевая непереносимость	5	4	1	
	Тема 3.4. СОГД	5	4	1	
	Тема 3.5. Хроническая воспалительная энтеропатия: от А до Я!	5	4	1	
	Тема 3.6. Разбор клинических случаев	5	4	1	
	Тема 3.7. Синдром энтеропатии с потерей белка. Особенности лечения кошек и собак	5	4	1	
	Тема 3.8. Дисбиоз пищеварительной системы	5	4	1	
	Тема 3.9. Метаболизм цианокобаламина и фолатов	5	4	1	
	Тема 3.10. Хологенная диарея, МОТ	5	4	1	
4.	Раздел 4. Болезни толстого кишечника	30	24	6	Зачет
	Тема 4.1. Колиты: разновидности, клинические случаи	5	4	1	
	Тема 4.2. Синдром раздраженного кишечника	5	4	1	
	Тема 4.3. Мегаколон кошек	5	4	1	
	Тема 4.4. Синдром короткой кишки у собак	5	4	1	
	Тема 4.5. Тифлит у собак и кошек	5	4	1	
	Тема 4.6. Диарея, реагирующая на лечение клетчаткой	5	4	1	
5.	Заболевания желчевыводящей системы	25	20	5	Зачет
	Тема 5.1. Холециститы, холангиты собак	5	4	1	
	Тема 5.2. Холангиогепатиты кошек	5	4	1	
	Тема 5.3. Желчекаменная болезнь. Основные предпосылки к развитию холелитиаза – наследственные и диетические	5	4	1	
	Тема 5.4. Мукоцеле желчного пузыря	5	4	1	
	Тема 5.5. Дискинезия желчного пузыря	5	4	1	
6.	Заболевания печени	24	18	6	Зачет
	Тема 6.1. Липидоз печени	4		1	
	Тема 6.2. Острый гепатит кошек	4		1	
	Тема 6.3. Острый гепатит собак	4		1	
	Тема 6.4. Токсические гепатиты собак	4		1	
	Тема 6.5. Хронические гепатопатии	4		1	
	Тема 6.6. Портосистемные васкулярные аномалии	4		1	

7.	Заболевания поджелудочной железы	20	16	4	Зачет
	Тема 7.1.Острый панкреатит у собак и кошек	5	4	1	
	Тема 7.2.Хронический панкреатит	5	4	1	
	Тема 7.3.Экзокринная недостаточность поджелудочной железы	5	4	1	
	Тема 7.4.Триадит кошек	5	4	1	
8.	Блок по смежным специализациям	38	19	19	-
	Тема 8.1.УЗИ-исследования в гастроэнтерологии. Основные методики и норма.	1	0,5	0,5	
	Тема 8.2.Экстренные находки по УЗИ	1	0,5	0,5	
	Тема 8.3.На что врачам-клиницистам обращать внимание в УЗИ-заключении	1	0,5	0,5	
	Тема 8.4.Рентген в гастроэнтерологии.	1	0,5	0,5	
	Тема 8.5.Лимфома кошек – новые тенденции в ведении: диагностика и лечение пациента	1	0,5	0,5	
	Тема 8.6. Новообразования желудка: патогенез, диагностика и краткое лечение	1	0,5	0,5	
	Тема 8.7.Опухоли кишечника у собак	1	0,5	0,5	
	Тема 8.8.Коморбидные состояния в гастроэнтерологии	1	0,5	0,5	
	Тема 8.9.Гипертиреоз и гипотиреоз кошек	1	0,5	0,5	
	Тема 8.10. Гиперадренокортицизм собак, гипотиреоз собак, гипоадренокортицизм собак	1	0,5	0,5	
	Тема 8.11.Стероид-индуцированный сахарный диабет	1	0,5	0,5	
	Тема 8.12.Антибиотикотерапия в гастроэнтерологии	1	0,5	0,5	
	Тема 8.13.Посевы желчи, печени	1	0,5	0,5	
	Тема 8.14.Трансплантация фекальной микробиоты: только ли рефрактерным пациентам проводим?»	1	0,5	0,5	
	Тема 8.15.Исключающая диета – что это такое	1	0,5	0,5	
	Тема 8.16.Дизрекция собак и кошек	1	0,5	0,5	
	Тема 8.17.Ожирение домашних животных	1	0,5	0,5	
	Тема 8.18.Кормление при патологии печени и гепатобилиарной системы.	1	0,5	0,5	
	Тема 8.19.Кормление пациентов при острых и хронических заболеваниях кишечника.	1	0,5	0,5	
	Тема 8.20. Кормление пациентов при панкреатите и ЭНПЖ	1	0,5	0,5	
	Тема 8.21.Обзор промышленных диет и монобелковых кормов	1	0,5	0,5	
	Тема 8.22.Коронавирусная инфекция кошек, ИПК	1	0,5	0,5	
	Тема 8.23.Вирус лейкоза и иммудефицита кошек	1	0,5	0,5	
	Тема 8.24.Функциональные (поведенческие) заболевания пищеварительной системы у	1	0,5	0,5	

	собак и кошек).				
	Тема 8.25.Стабилизация пациентов в ОРИТ с СОГД	1	0,5	0,5	
	Тема 8.26.Стабилизация пациентов в ОРИТ с панкреатитом	1	0,5	0,5	
	Тема 8.27.Стабилизация пациентов с эндокринопатиями	1	0,5	0,5	
	Тема 8.28.Мониторинг пациентов, после удаления желчного, 1энтеротомии и др	1	0,5	0,5	
	Тема 8.29.Поведенческие проблемы, провоцирующие хронические заболевания пищеварительной системы	1	0,5	0,5	
	Тема 8.30. Нарушение пищевого поведения – всегда ли признак заболеваний пищеварительной системы	1	0,5	0,5	
	Тема 8.31.Как давать медикаменты тревожным и агрессивным пациентам	1	0,5	0,5	
	Тема 8.32.Связь оси кишечника с кожей	1	0,5	0,5	
	Тема 8.33.Связь оси кишечника с почками	1	0,5	0,5	
	Тема 8.34.Связь оси кишечника с мозгом и печенью	1	0,5	0,5	
	Тема 8.35.Актуальные препараты в гастроэнтерологии	1	0,5	0,5	
	Тема 8.36.Лабораторная диагностика у гастроэнтерологических пациентов	1	0,5	0,5	
	Тема 8.37.Общий клинический анализ в гастроэнтерологии, клинические случаи	1	0,5	0,5	
	Тема 8.38. Цитология выпотной жидкости, морфологические исследования	1	0,5	0,5	
9.	Итоговая аттестация	2			Экзамен
	Всего часов	255	189	64	

Календарный учебный график

Календарный учебный график является примерным, составляется и утверждается для каждого слушателя индивидуально.

Продолжительность освоения программы – 1,5-4 месяца.

Учебный (тематический) план разбит на разделы и темы. Обучение реализуется при помощи дистанционных программ в виде лекционного материала, практических занятий (разбор кейсов) и самостоятельной работы, представленной в виде файлов в формате PDF.

Комплектование учебных групп - в течении всего календарного года.

Нормативный срок обучения – 255 ак.час.

3. РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология мелких домашних животных» состоит из:

Раздел 1. Анатомия и физиология пищеварительной системы

Раздел 2. Заболевания верхних отделов пищеварительной системы

Раздел 3. Болезни тонкого кишечника

Раздел 4. Болезни толстого кишечника

Раздел 5. Заболевания желчевыводящей системы

Раздел 6. Заболевания печени

Раздел 7. Заболевания поджелудочной железы

Раздел 8. Блок по смежным специализациям

Рабочая программа Раздела 1. Анатомия и физиология пищеварительной системы

Цель освоения заключается в обеспечении специалистов глубокими знаниями в области анатомии, физиологии мочевыделительной системы. Должно быть освоено: понимание нормальной физиологии работы почек, знание структуры и функций почек. Знание работы системы, участвующих в формировании мочи. Знание патофизиологических процессов работы МВС. Понимание механизмов развития и клинических проявлений нефрологических заболеваний.

Планируемые результаты обучения:

- Знать патофизиологию, классификацию и клинические проявления различных заболеваний.

Раздел 1. Анатомия, физиология и патофизиология

Лекции:

Тема 1. Анатомия мочевыделительной системы

Тема 2 Физиология формирования мочи

Тема 3. Функции почек, РААС

Тема 4. Патофизиологические механизмы нарушения функции почек

Тема 5. Синдромы и симптомы, характерные для нарушения функции почек

Тема 6. Полиурия, анурия, олигоурия

Тема 7. Протеинурия

Тема 8. Электролитные аномалии: механизмы развития при ХБП и ОБП

Тема 9. Артериальная гипертензия

Практические занятия:

Фокус: Анатомия уретры и мочевого пузыря; вторичный гастроэнтерит от инфекции. Диагностика: цистоскопия, анализ камня.

Кейс: Пиелонефрит у британской короткошерстной кошки с лихорадкой и вялостью

Фокус: Воспаление почек и мочеточников; связь с энтеритом (E. coli). Диагностика: УЗИ, посев мочи.

Кейс: Обструкция уретры у самца мейн-куна с рвотой и запором

Фокус: Анатомические особенности уретры; гастроинтестинальные симптомы (ишемия). Диагностика: катетеризация, контрастная уретрография.

Кейс: Гломерулонефрит у той-пуделя после диареи

Фокус: Капилляры почек; иммунные связи с гастроэнтеритом. Диагностика: биопсия почки, протеинурия.

Кейс: Везикулит у кошки с полиурией и метеоризмом

Фокус: Анатомия мочевого пузыря; вторичные ЖКТ-расстройства. Диагностика: УЗИ, бакпосев.

Кейс: Почечная агенезия у чихуахуа с хронической рвотой

Фокус: Врожденные аномалии мочевыделительной системы; компенсация и гастроэффекты. Диагностика: КТ, функциональные тесты.

Самостоятельная работа по темам 1.1-1.9.

Наименование самостоятельных работ:

Анатомия мочевыделительной системы

Физиология формирования мочи

Функции почек, РААС

Патофизиологические механизмы нарушения функции почек

Синдромы и симптомы, характерные для нарушения функции почек

Полиурия, анурия, олигоурия

Протеинурия

Электролитные аномалии: механизмы развития при ХБП и ОБП

Артериальная гипертензия.

Рабочая программа раздела 2. Заболевания верхних отделов пищеварительной системы

Цель освоения раздела заключается в освоении профессиональных компетенций ветеринарного врача в области освоения патогенеза,

клинических проявлений и дифференциальной диагностики заболеваний, таких как эзофагит, гастрит, гастроэзофагеальный рефлюкс и язвенная болезнь у собак и кошек, проведения клинических осмотров, лабораторных и инструментальных исследований (эндоскопия, УЗИ, рентген) для выявления патологий верхних отделов ЖКТ

Планируемые результаты обучения:

- Приобрести навыки разработки алгоритмов лечения, включая медикаментозную терапию, диетотерапию и профилактику осложнений (рвота, кровотечения, перфорации).
- Изучить видовые особенности: у кошек — частые хронические гастриты, у собак — инородные тела пищевода и острые воспаления.

Лекции:

Тема 2.1. Сиалоаденит, сиалоцеле, сиалолитиаз

Тема 2.2. Ахалазия пищевода

Тема 2.3. Миастения Гравис

Тема 2.4. Мегаэзофагус (аномалии развития сосудистого кольца)

Тема 2.5. Хиатальная грыжа

Тема 2.6. Эзофагит.

Тема 2.7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь

Тема 2.8. Аэропищеварительные заболевания

Тема 2.9. Неоплазия, стриктура

Тема 2.10. Гастрит/гастропатия: формы и течение болезни

Тема 2.11. *Helicobacter pylori* - лечим или нет?

Тема 2.12. Острое расширение и заворот желудка

Тема 2.13. Инородные предметы

Тема 2.14. Неоплазия желудка: виды опухолей у собак и кошек

Практические занятия:

Кейсы: хронический гингивит у йоркширского терьера; стоматит у персидской кошки.

Кейсы: пародонтит у чихуахуа; абсцесс зубного корня у той-пуделя.

Кейсы: костные инородные тела у лабрадора; линейные инородные тела у котенка.

Кейсы: идиопатический мегаэзофагус у френч-бульдога; эзофагит после рвоты у ши-тцу.

Кейсы: острый геморрагический гастрит у кокер-спаниеля; хронический гастрит у беспородной кошки.

Кейсы: перфоративная язва у таксы; эрозивный гастрит с кровотечением у мейн-куна.

Кейсы: гастропарез у пожилого пекинеса; брадикастрия у британской кошки.

Самостоятельная работа по темам 2.1.-2.14.

Задания для самостоятельной работы выдается после каждой лекции непосредственно педагогом по учебным пособиям, размещенным в электронной библиотеке.

Рабочая программа Раздела 3. Болезни тонкого кишечника

Цель освоения раздела заключается в освоении профессиональных компетенций ветеринарного врача в области освоения этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний тонкого кишечника (энтериты, мальабсорбция, опухоли, инородные тела) у собак и кошек

Планируемые результаты обучения:

- Развить навыки выбора методов лечения, включая диетотерапию, медикаментозную поддержку и хирургические вмешательства.
- Изучить профилактику осложнений, таких как дегидратация и сепсис, с учетом видовых особенностей

Лекции:

Тема 3.1. Острые энтериты: вирусные

Тема 3.2. Острые энтериты: бактериальные и паразитарные заболевания

Тема 3.3. Пищевая непереносимость

Тема 3.4. СОГД

Тема 3.5. Хроническая воспалительная энтеропатия: от А до Я!

Тема 3.6. Разбор клинических случаев

Тема 3.7. Синдром энтеропатии с потерей белка. Особенности лечения кошек и собак

Тема 3.8. Дисбиоз пищеварительной системы

Тема 3.9. Метаболизм цианокобаламина и фолатов

Тема 3.10. Хологенная диарея, МОТ

Практические занятия:

Кейс: Энтерит у померанского шпица (парвовирус, антибиотики).

Кейс: ВПТК (воспалительное заболевание кишечника) у той-терьера (иммуносупрессоры).

Самостоятельная работа по темам 3.1-3.10.

Наименование самостоятельных работ:

- Анализ клинических случаев энтеропатий (хроническая энтеропатия, лимфангиэктазия).
- Изучение гистопатологии (лимфоцитарно-плазмочитарный, эозинофильный энтерит).
- Дифференциальная диагностика (IBD, лимфома, гранулематозное воспаление).

Примеры заданий

- Составление дифференциальной диагностической таблицы для диареи тонкого кишечника у собак и кошек.
- Описание протокола биопсии и терапии при ВЗК (воспалительное заболевание кишечника).
- Анализ факторов риска и прогноза при потере белка (protein-losing enteropathy).

Рабочая программа раздела 4. Болезни толстого кишечника

Цель освоения раздела заключается в формировании у слушателей профессиональных компетенций в области диагностики, дифференциальной диагностике и терапии колитов и других патологий толстого кишечника у мелких домашних животных

Планируемые результаты обучения:

- Научиться проводить диагностику: копрология, колоноскопия, УЗИ ЖКТ, цитология биоптатов, ПЦР на патогены (*Tritrichomonas*, *coronavirus*, бактерии), интерпретация результатов.
- Освоить алгоритмы лечения: диетотерапия (гипоаллергенные корма с клетчаткой), антибиотики (метронидазол, тиамулин), иммуносупрессоры (будесонид), пробиотики, а также ведение тяжелых случаев (стабилизация, парентеральное питание).

Лекции:

Тема 4.1. Колиты: разновидности, клинические случаи

Тема 4.2. Синдром раздраженного кишечника

Тема 4.3. Мегаколон кошек

Тема 4.4. Синдром короткой кишки у собак

Тема 4.5. Тифлит у собак и кошек

Тема 4.6. Диарея, реагирующая на лечение клетчаткой

Практические занятия:

Кейс: Колит у мопса (диетотерапия, пробиотики).

Кейс: Диарея хроническая у болонки (дифференциал с опухолями).

Самостоятельная работа по темам 3.1-4.6.

Самостоятельная работа:

Составление таблицы сравнения видов колитов с учетом видовых особенностей (собаки крупных/малых пород, кошки старше 5 лет).

Обзор ролей клетчатки в рационе и ее влияния на профилактику запоров толстого кишечника.

Анализ эндоскопических находок при заболеваниях дистальных отделов ЖКТ

Задания для самостоятельной работы выдается после каждой лекции непосредственно педагогом по учебным пособиям, размещенным в электронной библиотеке.

Рабочая программа раздела 5. Заболевания желчевыводящей системы

Цель освоения раздела заключается в освоении профессиональных компетенций ветеринарного врача в области этиологии, патогенеза, клинической картины и дифференциальной диагностики заболеваний желчного пузыря и протоков у собак и кошек (например, инфекционные причины как *E. coli*, травмы, опухоли); освоить методы диагностики: УЗИ (утолщение стенки, взвесь, отек), лабораторные показатели (повышение ЩФ, ГГТ, лейкоцитоз), цитология

Планируемые результаты обучения:

- Уметь проводить профилактику, симптоматическую терапию (инфузии, антибиотики как метронидазол + энрофлоксацин минимум 6 недель) и планировать хирургическое вмешательство при необходимости.
- Разбираться в особенностях у видов: мукоцеле чаще у собак, негнойный холангиогепатит у пожилых кошек с фиброполикистозом

Лекции:

Тема 5.1. Холециститы, холангиты собак

Тема 5.2. Холангиогепатиты кошек

Тема 5.3. Желчекаменная болезнь. Основные предпосылки к развитию холелитиаза – наследственные и диетические

Тема 5.4. Мукоцеле желчного пузыря

Тема 5.5. Дискинезия желчного пузыря

Практические занятия:

Кейс 1: Кошка персидской породы с хронической диареей, гипербилирубинемией и повышенными ферментами печени (АЛТ, АСТ).

Кейс 2: Собака той-терьер с лихорадкой, желтухой и ультразвуковыми признаками утолщения желчного пузыря.

Кейс 3: Дифференциал с IBD у мейн-куна.

Кейс 1: Миниатюрный шнауцер с постпрандиальной рвотой и экзогенными осадками в желчном пузыре на УЗИ.

Кейс 2: Кошка с обструкцией желчных протоков и асцитом.

Кейс 3: Хирургический кейс с холедохолитиазом у чихуахуа.

*Кейс 1: Кот британской породы с аскаридозом желчных протоков (*Toxocara cati*).*

Кейс 2: Собака с лептоспирозом и холестатической желтухой.

Кейс 3: Дифференциал с гепатоцеллюлярной карциномой у пожилой болонки.

Самостоятельная работа по темам 5.1-5.5.

Самостоятельная работа:

Анализ клинических случаев холелитиаза (желчнокаменной болезни) у собак и кошек с описанием этиологии, диагностики (УЗИ, биохимия) и осложнений, включая вторичный билиарный цирроз.

Изучение мукоцеле желчного пузыря: факторы риска (воспаление, нарушение оттока желчи, гипертриглицеридемия), УЗИ-признаки и дифференциация у видов.

Описание острого и хронического холангита/холангиогепатита у кошек: патогенез, симптомы (желтуха, ахолия) и роль печеночной патологии.

Составление плана диагностики обструктивных заболеваний желчевыводящих путей, включая интермиттирующую желтуху и стеаторею

Задания для самостоятельной работы выдается после каждой лекции непосредственно педагогом по учебным пособиям, размещенным в электронной библиотеке.

Рабочая программа раздела 6. Заболевания печени

Цель освоения раздела заключается в освоении профессиональных компетенций ветеринарного врача в области проведения дифференциальной диагностики по

клиническим признакам (желтуха, асцит), лабораторным показателям (ферменты АЛТ, АСТ, билирубин) и инструментальным методам (УЗИ, биопсия)

Планируемые результаты обучения:

- развить навыки интерпретации результатов анализов крови и визуализации для выявления патологий желчевыводящих путей; освоить принципы терапии: детоксикация, гепатопротекторы, диетотерапия и антибиотикотерапия при инфекционных формах;
- понять подходы к мониторингу хронических случаев и профилактике осложнений, таких как печеночная недостаточность.

Лекции:

Тема 6.1. Липидоз печени

Тема 6.2. Острый гепатит кошек

Тема 6.3. Острый гепатит собак

Тема 6.4. Токсические гепатиты собак

Тема 6.5. Хронические гепатопатии

Тема 6.6. Портосистемные васкулярные аномалии

Практические занятия:

Кейс: Гепатит у кавалер-корги (токсический, УЗИ).

Кейс: Холангит/холангит/гепатит у ши-тцу (антибиотики, урсодезоксихолевая кислота).

Самостоятельная работа по темам 6.1-6.6.

Самостоятельная работа:

Классификация болезней печени (гепатит, жировой гепатоз, цирроз и др.).

Анализ симптомов и диагностики (УЗИ, биохимия крови, биопсия).

Изучение лечения и профилактики (гепатопротекторы, диета).

Задания для самостоятельной работы выдается после каждой лекции непосредственно педагогом по учебным пособиям, размещенным в электронной библиотеке.

Рабочая программа раздела 7. Заболевания поджелудочной железы

Цель освоения раздела заключается в освоении профессиональных компетенций ветеринарного врача в области изучения анатомии, физиологии и эндокринно-экзокринной функции поджелудочной железы у собак и кошек; научиться распознавать клинические признаки острого и хронического панкреатита, экзокринной недостаточности поджелудочной железы и других панкреатических заболеваний; освоить основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, разработке плана терапии и диетического корпоратуса при панкреатической патологии.

Планируемые результаты обучения:

- Распознавать симптомы экзокринной недостаточности поджелудочной железы (ЭНПЖ), панкреатита и новообразований, включая потерю веса, мальдигестию и диарею.
- Интерпретировать результаты диагностики: УЗИ, биохимию (липаза, амилаза), тесты на ТЛИ (trypsin-like immunoreactivity) для ЭНПЖ.

- Выбирать терапию: ферментозаместительная терапия, диету, антибиотики при вторичных инфекциях и поддержку при хроническом панкреатите.
- Проводить УЗИ поджелудочной железы, оценивать топографию (правая и левая доли), выявлять воспаления и протоковые нарушения.
- Вести пациентов с тяжелым гастроэнтеритом и панкреатитом, включая особенности кормления и мониторинг осложнений вроде сахарного диабета.
- Разбирать клинические случаи для комплексной оценки, включая паразитарные и гепатобилиарные сопутствующие проблемы

Лекции:

Тема 7.1. Острый панкреатит у собак и кошек

Тема 7.2. Хронический панкреатит

Тема 7.3. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы

Тема 7.4. Триада кошек

Практические занятия:

Панкреонекроз и осложнения

Кейс: Ши-тцу с абсцессом поджелудочной (УЗИ-направленная пункция).

Кейс: Пекинес с сепсисом (антибиотики, дренаж).

Кейс: Мальтипу с псевдоцистами (хирургическое вмешательство).

Дифференциальная диагностика и инструментальные методы

Кейс: Померанский шпиц с болями в эпигастрии (fPLI vs. Spec cPL).

Кейс: Персидская кошка с асцитом (КЛТ, цитология).

Кейс: Бишон фризе с гипергликемией (дифференциал с диабетом).

Неонкология поджелудочной железы и редкие случаи

Кейс: Такса с аденокарциномой (КТ, биопсия).

Кейс: Рэгдолл с инсулиномой (гипогликемия, хирургия).

Кейс: Комплексный кейс: панкреатит + IBD у той-пуделя.

Самостоятельная работа по темам 7.1-7.4.

Самостоятельная работа:

Составление клинического случая: описание симптомов острого/хронического панкреатита у собаки или кошки с дифференциальной диагностикой.

Анализ лабораторных данных: интерпретация результатов теста на трипсин-подобную иммунореактивность (TLI) и фекальной эластазы

Задания для самостоятельной работы выдается после каждой лекции непосредственно педагогом по учебным пособиям, размещенным в электронной библиотеке.

Рабочая программа раздела 8. Блок по смежным специализациям

Цель освоения раздела заключается в освоении профессиональных компетенций ветеринарного врача в области

Планируемые результаты обучения:

- Оценивать рентгеновские проекции (обзорные, с контрастом) для ЖКТ-патологий.
- Распознавать признаки (инородные тела, газ в стенках, обструкция).

- Сравнивать с УЗИ: рентген для газовых паттернов, перфораций.
- Дифференцировать типы (аденокарцинома, лейомиома; 50% злокачественные).
- Оценивать диагностику (контрастный рентген, колоноскопия, онкомаркеры).
- Планировать терапию: резекция + адьювантная химио (доксорубин).
- Идентифицировать комбинации (ИБД + СКД, ожирение + панкреатит).
- Разрабатывать мультидисциплинарный подход (коррекция, мониторинг).
- Анализировать влияние на прогноз: удвоение смертности при ≥ 2 коморбидностях.
- Распознавать Кушинг (LDDST, УЗИ надпочечников; 85% гипофизарные).
- Лечить трилостан, митотан; для АИД: флудрокортизон + ДОСР.
- Определять риск (дозы >0.5 мг/кг преднизолона >4 нед.).
- Управлять инсулином, минимизация стероидов, fructosamine.
- Прогнозировать: 30–50% ремиссия после отмены.
- Выбирать спектр (метронидазол для Clostridium, энрофлоксацин для грам-).
- Учитывать AMR: культура + чувствительность.

Лекции:

Тема 8.1.УЗИ-исследования в гастроэнтерологии. Основные методики и норма.

Тема 8.2.Экстренные находки по УЗИ

Тема 8.3.На что врачам-клиницистам обращать внимание в УЗИ-заключении

Тема 8.4.Рентген в гастроэнтерологии.

Тема 8.5.Лимфома кошек – новые тенденции в ведении: диагностика и лечение пациента

Тема 8.6. Новообразования желудка: патогенез, диагностика и краткое лечение

Тема 8.7.Опухоли кишечника у собак

Тема 8.8.Коморбидные состояния в гастроэнтерологии

Тема 8.9.Гипертиреоз и гипотиреоз кошек

Тема 8.10. Гиперадренокортицизм собак, гипотиреоз собак, гипоадренокортицизм собак

Тема 8.11.Стероид-индуцированный сахарный диабет

Тема 8.12.Антибиотикотерапия в гастроэнтерологии

Тема 8.13.Посевы желчи, печени

Тема 8.14.Трансплантация фекальной микробиоты: только ли рефрактерным пациентам проводим?»

Тема 8.15.Исключающая диета – что это такое

Тема 8.16.Дизрекция собак и кошек

Тема 8.17.Ожирение домашних животных

Тема 8.18.Кормление при патологии печени и гепатобилиарной системы.

Тема 8.19.Кормление пациентов при острых и хронических заболеваниях кишечника.

Тема 8.20. Кормление пациентов при панкреатите и ЭНПЖ

Тема 8.21.Обзор промышленных диет и монобелковых кормов

Тема 8.22.Коронавирусная инфекция кошек, ИПК

Тема 8.23.Вирус лейкоза и иммунодефицита кошек

Тема 8.24.Функциональные (поведенческие заболевания пищеварительной системы у собак и кошек).

Тема 8.25.Стабилизация пациентов в ОРИТ с СОГД
Тема 8.26.Стабилизация пациентов в ОРИТ с панкреатитом
Тема 8.27.Стабилизация пациентов с эндокринопатиями
Тема 8.28.Мониторинг пациентов, после удаления желчного, 1энтеротомии и др
Тема 8.29.Поведенческие проблемы, провоцирующие хронические заболевания пищеварительной системы
Тема 8.30. Нарушение пищевого поведения – всегда ли признак заболеваний пищеварительной системы
Тема 8.31.Как давать медикаменты тревожным и агрессивным пациентам
Тема 8.32.Связь оси кишечника с кожей
Тема 8.33.Связь оси кишечника с почками
Тема 8.34.Связь оси кишечника с мозгом и печенью
Тема 8.35.Актуальные препараты в гастроэнтерологии
Тема 8.36.Лабораторная диагностика у гастроэнтерологических пациентов
Тема 8.37.Общий клинический анализ в гастроэнтерологии, клинические случаи
Тема 8.38. Цитология выпотной жидкости, морфологические исследования

Практические занятия:

разбор клинических кейсов по заданиям преподавателя курса:

Разбор кейсов антибиотикорезистентных энтеритов: выбор эмпирической терапии и мониторинг.

Кейсы с сепсисом при перфорации ЖКТ: антибиотики + поддержка.

Анализ кейсов холангита: интерпретация посевов и корреляция с УЗИ/биопсией.

Кейсы гепатита с бактериемией: выбор антибиотиков по чувствительности.

Разбор кейсов пищевой аллергии: гидролизаты vs. монобелковые диеты.

Кейсы с IBD: этапы исключения и переход на поддерживающую диету.

Кейсы вторичной анорексии при гастроэнтеритах: стимуляция аппетита.

Первичная дизрекия: поведенческие vs. органические причины.

Кейсы ожирения с коморбидными заболеваниями ЖКТ: коррекция веса.

Профилактика ожирения у пород предрасположенных к гепатозам.

Кейсы острой печеночной недостаточности: энтеральное питание.

Хронические гепатиты: белок средней цепи и мониторинг.

Кейсы острого энтерита: гидратация + диета.

Хроническая диарея (IBD): иммуномодуляторы + диетотерапия.

Острый панкреатит: переход от парентерального к энтеральному питанию.

ЭНПЖ у кошек: низкожировые диеты и мониторинг.

Самостоятельная работа по темам 8.1-8.38.

Самостоятельная работа: Задания для самостоятельной работы выдается после каждой лекции непосредственно педагогом по учебным пособиям, размещенным в электронной библиотеке.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

4.1.1. Цифровая информационно-образовательная среда

Общество с ограниченной ответственностью «Веткомпро» посредством Среды электронного обучения, <https://getcourse.ru/> обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- Планирование образовательного процесса;
- Размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- Обучение;
- Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы;
- Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Общество с ограниченной ответственностью «Веткомпро» располагает:

- цифровыми образовательными сервисами, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- цифровым образовательным контентом (материалами и средствами обучения, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся).

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных разделов, предусмотренных образовательной программой.

Программа реализуется исключительно с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

В целях реализации Программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде обучающей организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочей программе, к электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в Программе;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

При реализации Программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общество с ограниченной ответственностью «Веткомпро» определяет:

- а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Программы, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке Программы;

Общество с ограниченной ответственностью «Веткомпро» обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий, Организация осуществляет идентификацию и аутентификацию обучающихся посредством технических возможностей Среды электронного обучения: <https://getcourse.ru/>.

4.1.2. Базы данных, информационно-справочные системы:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Норматив-контур.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной программы

Образовательный процесс обеспечивается консультациями педагогических кадров, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю раздела и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, а также в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

4.3. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Организация располагает необходимой материально-технической базой. Материальная база соответствует техническим нормам и правилам, и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Наименование специализированных учебных площадок для онлайн	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Образовательная Web-платформа Getcourse (https://getcourse.ru) https://vetbrainbydrhug.getcourse.ru/vetbrain	Видео- лекции Презентации Тестирование	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра
		текстовых и видеоматериалов.

При проведении занятий с применением ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работу в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
------------------------------------	-------------	---

Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Семинары Опросы Итоговый экзамен	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет - браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов
--	--	--

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- видео-лекции;
 - практические занятия в видеоформате и самостоятельная работа;
 - тестирование как метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся
- и др.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения онлайн семинаров в форме устного опроса, обмена опытом работы, выступлений слушателей по узловым вопросам программы, путем выполнения практических заданий, разбора конкретных клинических случаев.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация – зачет методом тестирования.

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов по каждому разделу, 30 мин, количество попыток – 2 по каждому разделу.

Для получения зачета по разделу необходимо правильно ответить не менее чем на 14 тестовых вопросов в любой попытке.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и защиты кейса.

Итоговая аттестация имеет целью определить сформированность спланированных к освоению профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология мелких домашних животных» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Оценочные материалы размещены на платформе (СДО) (<https://getcourse.ru>)
<https://vetbrainbydrhug.getcourse.ru/vetbrain>

При изучении разделов рекомендуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка к аудиторным занятиям; выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой, в том числе, выполнение практических заданий (решение практических кейсов, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерная тематика тестовых вопросов, в целях установления уровня достижения результатов освоения.

1. У молодой собаки отмечаются рвота, диарея, вялость в течение 3 дней. На рентгенограмме брюшной полости видны раздутые петли тонкого кишечника с уровнем жидкости, свободный газ не выявлен. Какое из перечисленных состояний наиболее вероятно?

- a) Хроническое воспалительное заболевание кишечника
- b) Эндокринная недостаточность поджелудочной железы
- c) Иностранное тело тонкого кишечника с частичной обструкцией
- d) Острый гастрит без обструкции

2. Кошка 10 лет, хроническая потеря веса при сохранённом аппетите, периодическая рвота, умеренное утолщение стенки тонкого кишечника по УЗИ и увеличенные мезентериальные лимфоузлы. Какой следующий диагностический шаг наиболее обоснован?

- a) Назначить только стероидную терапию без морфологической верификации
- b) Ограничиться диетической пробой (гипоаллергенная диета) на 8–12 недель
- c) Назначить эмпирическую терапию противогельминтными препаратами на 4 недели
- d) Провести эндоскопическую биопсию желудка и проксимального отдела тонкого кишечника

3. У собаки с хронической диареей и потерей веса выполняют тест на концентрацию трипсиноподобной иммунореактивности (сTLI), результат значительно снижен. Какое состояние это подтверждает в первую очередь?

- a) Синдром избыточного бактериального роста в тонком кишечнике
- b) Эндокринная недостаточность поджелудочной железы
- c) Печёночную энцефалопатию
- d) Острый панкреатит

4. Собака поступила с частой рвотой с примесью свежей крови («кофейная гуща» отсутствует), мелена не отмечается. Какое исследование наиболее информативно для первичной оценки источника кровотечения?

- a) Обзорная рентгенография грудной клетки
- b) УЗИ брюшной полости
- c) Тест на cPLI
- d) Эзофагогастродуоденоскопия

5. У кошки наблюдается хроническая рвота сразу после приёма пищи, иногда с неперевааренными кормовыми массами, без существенного участия желудочного содержимого. Какой отдел ЖКТ наиболее вероятно поражён?

- a) Двенадцатиперстная кишка
- b) Поджелудочная железа

- c) Толстый кишечник
- d) Пищевод

6. Собака с хронической диареей и потерей веса проходит анализы крови: уровень кобаламина (витамин В12) резко снижен, фолат повышен. Какое состояние наиболее вероятно?

- a) Экзокринная недостаточность поджелудочной железы
- b) Избыточный бактериальный рост в тонком кишечнике
- c) Печёночная недостаточность
- d) Острый гастрит

7. У молодого щенка наблюдаются рвота сразу после поедания корма, без примесей желчи, при этом он по-прежнему проявляет аппетит и выглядит относительно бодрым. Какое из следующих состояний первым делом следует заподозрить?

- a) Острый панкреатит
- b) Мегаэзофаг (расширение пищевода)
- c) Перегрузка желудка вследствие перекорма
- d) Перфорация кишечника с перитонитом

8. Какое исследование наиболее информативно для первичной оценки хронической рвоты у кошки, если физикальный осмотр минимально изменён, а анализы крови без существенных отклонений?

- a) Обзорная рентгенография грудной клетки
- b) Тонометрия (измерение артериального давления)
- c) УЗИ органов брюшной полости
- d) Цитология лимфоузла

9. У собаки с хронической диареей выявлена гипопропротеинемия и асцит. Какое заболевание желудочно-кишечного тракта наиболее вероятно?

- a) Экзокринная недостаточность поджелудочной железы
- b) Мегаколон
- c) Энтеропатия с потерей белка
- d) Острый гастрит на фоне погрешностей кормления

10. Кошка 10 лет с хронической рвотой и потерей веса. УЗИ показало диффузное утолщение стенки тонкого кишечника с плохой дифференциацией слоев. Какой следующий шаг диагностики наиболее обоснован?

- a) Ограничиться повторным УЗИ через 3 месяца
- b) Назначить эмпирическую терапию без дополнительной диагностики
- c) Выполнить эндоскопическую биопсию кишечника
- d) Провести только тест на панкреатическую липазу

11. Какой из перечисленных признаков больше всего помогает отличить регургитацию от истинной рвоты у собак и кошек?

- a) Наличие желчи в изверженных массах
- b) Присутствие непереваренных частиц корма
- c) Связь эпизодов с приемом пищи
- d) Пассивный характер выхода содержимого без тошноты

12. Щенок 5 месяцев, диарея со слизи и кровью, угнетение, лихорадка. Какой инфекционный агент наиболее часто связан с такой клинической картиной у невакцинированных щенков?

- a) Coronavirus canis (коронавирус собак)
- b) Parvovirus canis (парвовирус собак)
- c) Leptospira spp.
- d) Calicivirus felis (калицивирус кошек)

13. Какой из перечисленных подходов к диете наиболее обоснован при подозрении на пищевую аллергическую энтеропатию у собаки?

- a) Перевести на беззерновой рацион с тем же источником белка
- b) Кормить преимущественно лакомствами домашнего приготовления
- c) Назначить гидролизированный белковый рацион или рацион с новым белком
- d) Снизить суточное количество корма вдвое, не меняя состав

14. Собака с хронической диареей и потерей веса получает длительную терапию глюкокортикоидами без значимого улучшения. Какое из следующих исследований наиболее важно для уточнения диагноза?

- a) Определение уровня глюкозы в крови
- b) Биохимический анализ крови с оценкой печёночных ферментов
- c) Исследование каловых масс на паразитов только методом флотации
- d) Гистологическое исследование биоптатов кишечника

15. Какой из следующих препаратов предпочтительно использовать в качестве противорвотного средства при гастроэнтерите у собаки, если нет признаков механической обструкции?

- a) Фуросемид
- b) Метоклопрамид
- c) Эналаприл
- d) Преднизолон

16. Кошка с холангитом и холестазом. Какое изменение цвета кала наиболее ожидаемо при значительной обструкции желчных путей?

- a) Тёмно-коричневый, почти чёрный кал
- b) Ярко-зелёный кал
- c) Красный кал с прожилками крови
- d) Светло-серый или обесцвеченный кал

17. Какой из нижеперечисленных симптомов наиболее характерен для колита у собак?

- a) Крупнообъёмная водянистая диарея без частоты
- b) Частые позывы к дефекации с небольшим количеством кала и слизью
- c) Полное отсутствие позывов к дефекации
- d) Рвота без изменений стула

18. Собака длительно получает нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП). Владелец отмечает появление рвоты с примесью «кофейной гущи». Какое осложнение следует в первую очередь заподозрить?

- a) Язвенное поражение желудка
- b) Острый колит
- c) Инфекционный трахеобронхит
- d) Мегаколон

19. Какой наиболее частый клинический признак острой обструкции тонкого кишечника инородным телом у собак?

- a) Хроническая мягкая диарея без рвоты
- b) Только полиурия и полидипсия
- c) Постепенная потеря веса без острых эпизодов
- d) Острая рвота, часто многократная

20. У кота отмечается хроническая потеря веса, периодическая рвота и диарея. Анализы показали дефицит кобаламина (витамина B12). Какое заболевание ЖКТ наиболее часто ассоциировано с таким дефицитом у кошек?

- a) Острый гастрит
- b) Мегаколон
- c) Воспалительное заболевание кишечника тонкого отдела
- d) Хронический панкреатит

21. Собака поступила с жалобами на острое вздутие живота, рвоту и беспокойство. При осмотре — тимпанический, болезненный живот, тахикардия, саливация. Какое угрожающее жизни состояние следует предположить в первую очередь?

- a) Колит
- b) Синдром заворота и расширения желудка (GDV)
- c) Острый гастроэнтерит
- d) Хронический панкреатит

22. У кошки с хроническими гастроинтестинальными симптомами выявлена триада: холангит, панкреатит и воспалительное заболевание кишечника. Какое понятие лучше всего описывает это сочетание?

- a) Гиперадренокортицизм
- b) Кошачий триадит
- c) Печёчно-почечный синдром
- d) Метаболический синдром

23. Какой лабораторный показатель наиболее специфичен для диагностики экзокринной недостаточности поджелудочной железы (ЭНПЖ) у собак?

- a) Сывороточный тест на трипсиноподобную иммунореактивность (TLI)
- b) Сывороточный уровень панкреатической липазы (cPL)
- c) Активность амилазы в сыворотке
- d) Активность липазы в сыворотке

24. Кошка с хронической диареей, результаты анализа каловых масс отрицательные на паразитов, общие анализы крови в норме. Какой следующий диагностический шаг наиболее рационален с точки зрения оценки структурных изменений в кишечнике?

- a) УЗИ органов брюшной полости с фокусом на кишечник
- b) Определение уровня глюкозы в крови натощак

- c) Цитология периферической крови
- d) Рентгенография брюшной полости без контраста

25. У собаки с хронической диареей тонкокишечного типа (крупный объём стула, потеря веса) в первую очередь необходимо исключить паразитарную причину. Какой подход к исследованию кала наиболее обоснован?

- a) Ограничиться визуальным осмотром кала без лабораторных методов
- b) Только тест на скрытую кровь в кале
- c) Многократное исследование кала с использованием флотационных методов и/или специальных тестов на протозой
- d) Однократное исследование кала методом прямого мазка

26. У молодой собаки наблюдаются рвота сразу после еды непережеванным кормом, отрыжка и дисфагия твёрдого корма. Какое из следующих исследований наиболее информативно для первичной оценки подозрения на мегаэзофаг?

- a) Копрологическое исследование на паразитов
- b) Рентгенография грудной клетки с контрастом барием
- c) Определение панкреатической липазы в сыворотке
- d) Абдоминальное УЗИ натошак

27. Кошка 8 лет с хронической рвотой, потерей веса и периодической диареей. УЗИ показывает утолщение стенки тонкого кишечника и увеличенные мезентериальные лимфоузлы. Какое исследование наиболее целесообразно для дифференциации воспалительного заболевания кишечника и кишечной лимфомы?

- a) Рентгенография брюшной полости без контраста
- b) Эндоскопическая биопсия слизистой тонкого кишечника
- c) Тест на панкреатическую экзокринную недостаточность
- d) Общий анализ крови и биохимический профиль

28. У собаки с хронической диареей отмечается снижение сывороточного кобаламина и фолатов. Какое состояние наиболее вероятно?

- a) Синдром избыточного бактериального роста в тонком кишечнике
- b) Гиперадренокортицизм (синдром Кушинга)
- c) Острый геморрагический гастроэнтерит
- d) Механическая кишечная непроходимость

29. У молодого щенка с острой водянистой диареей и рвотой, без лихорадки и с сохранённым аппетитом, при физикальном осмотре лишь лёгкое обезвоживание. Какое первое диагностическое действие наиболее целесообразно до расширенного обследования?

- a) Полноценная МРТ брюшной полости
- b) Лапаротомия с ревизией кишечника
- c) Копрологическое исследование и экспресс-тест на кишечные паразиты/антигены
- d) Немедленная гастроскопия под общей анестезией

30. К собаке поступили с острой рвотой, мялой, болью в краниальной части живота и повышенной активностью липазы специфической для поджелудочной железы. Какой из следующих подходов к терапии наиболее уместен на первом этапе?

- a) Немедленная лапаротомия и резекция поджелудочной железы
- b) Начало агрессивной антибиотикотерапии широкого спектра без других мер
- c) Инфузионная терапия, анальгезия и противорвотные препараты
- d) Отказ от инфузии до получения результатов биопсии поджелудочной железы

Оценочные материалы итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в один этап – *защита клинического случая*.

Случай 1: Хроническая рвота у молодой собаки

6-месячный щенок немецкой овчарки был доставлен в клинику с жалобами на повторяющуюся рвоту пищей через 1–2 часа после еды в течение 2 недель. Аппетит сохранён, но наблюдается потеря веса (на 10% от исходного). Дефицитации нет, кал нормальный, без диареи. На рентгене живота — расширение пиLORysa с задержкой эвакуации контраста. Клинический анализ крови в норме.

Вопрос: Какой наиболее вероятный диагноз и план дальнейшей диагностики?

Правильный ответ: Наиболее вероятный диагноз — гипертрофическая пилоростеноз (у щенков пород с предрасположенностью, как немецкая овчарка). Далее — эндоскопия для подтверждения гипертрофии мускулатуры пилоруса и биопсия для исключения воспаления; лечение — пилоропластика или медикаментозно (ингибиторы протонной помпы + промотильные средства).

Случай 2: Диарея у кошки после антибиотиков

8-летняя домашняя кошка после курса амоксициллина (из-за стоматита) развилась водянистая диарея с примесью слизи и крови, 5 дней. Аппетит снижен, рвоты нет, температура 39,2°C. Кал с большим количеством нейтрофилов в цитологии. Анализ крови: лейкоцитоз с нейтрофилией.

Вопрос: Что является причиной и как лечить?

Правильный ответ: Причина — антибиотикоассоциированный колит (*Clostridium perfringens* или *Clostridium difficile*). Лечение: отмена антибиотика, пробиотики (FortiFlora), метронидазол 10–15 мг/кг 2 р/сут 5–7 дней, поддерживающая регидратация (подкожные инфузии); контроль — ПЦР на токсины *C. diff* в кале.

Случай 3: Острый живот у собаки

3-летняя такса с внезапной рвотой (3 раза за 12 ч, с желчью), болью при пальпации живота в правой cranial части, апатией и тахипноэ. Температура 40°C, дегидратация 8%. УЗИ: утолщение кишечной стенки (2,5 мм), перитонеальный выпот, отсутствие перистальтики.

Вопрос: Предполагаемый диагноз и неотложные меры?

Правильный ответ: Диагноз — инвагинация кишечника (часто у молодых собак мелких пород). Неотложно: внутривенная регидратация (RL 20 мл/кг/ч), анальгетики (бупренорфин 0,02 мг/кг), антиэметики (маропитант 1 мг/кг), затем лапаротомия для вправления или резекции инвагинированного участка; прогноз благоприятный при ранней хирургии.

Случай 4: Геморрагическая диарея у щенка

4-месячный щенок лабрадора с обильной диареей кровью и слизью, рвотой, лихорадкой 40,5°C и быстрой потерей веса за 2 дня. Владелец сообщает о контакте с бездомными собаками. Гемограмма: панцитопения, лейкопения <1000/мкл.

Вопрос: Диагноз и протокол терапии?

Правильный ответ: Диагноз — парвовирусный энтерит. Терапия: интенсивная поддержка — IV жидкости (Hartmann 100–150 мл/кг/сут с добавлением KCl), антиэметики (метоклопрамид + ондансетрон), антибиотики широкого спектра (ампициллин + энрофлоксацин), плазма для коррекции коагулопатии; изоляция, ПЦР на парвовирус для подтверждения.

Случай 5: Хроническая диарея у кошки пожилого возраста

12-летняя сиамская кошка с мягким калом 6 месяцев, потерей веса (15%), нормальным аппетитом. Анализ крови: гипоальбуминемия (18 г/л), гиперпротеинемия, повышенный уровень клитора (800 Ед/л). Биопсия тонкого кишечника (эндоскопия): лимфоцитарно-плазмоцитарный энтерит.

Вопрос: Наиболее вероятный диагноз и терапия?

Правильный ответ: Диагноз — воспалительное заболевание кишечника (IBD). Терапия: иммуносупрессоры (преднизолон 1–2 мг/кг/сут с постепенной отменой), смена диеты на гидролизатный корм (Royal Canin Gastrointestinal), пробиотики; мониторинг — повторная эндоскопия через 4–6 недель; дифференцировать с лимфомой по гистологии.

Случай 6: Желтуха у собаки после жирной пищи

5-летняя спаниелька с вялостью, желтухой слизистых, тёмной мочой и рвотой после поедания жирной свинины. Аппетит отсутствует 3 дня, боль в правом гипохондрии. Биохимия: билирубин 45 мкмоль/л, АЛТ 1200 Ед/л, щелочная фосфатаза 800 Ед/л. УЗИ: расширение желчных протоков, гиперэхогенный осадок в желчном пузыре.

Вопрос: Диагноз и план лечения?

Правильный ответ: Диагноз — острый холангит/холангит/гепатит (липидный) или закупорка желчных путей. Лечение: внутривенная регидратация, урсодезоксихолевая кислота 15 мг/кг/сут, антибиотики (амоксиклав/клавуланат), гепатопротекторы (SAMe 20 мг/кг); УЗИ-контроль, при необходимости — холецистэктомия.

Случай 7: Мелена у пожилой кошки

10-летний кот персидской породы с чёрным дегтеобразным калом 4 дня, анемией (гематокрит 22%), рвотой кровью один раз. Аппетит снижен, обезвоживание 6%. Эндоскопия желудка: множественные эрозии и язвы в антральном отделе. Биопсия: *Helicobacter* spp.

Вопрос: Причина кровотечения и терапия?

Правильный ответ: Причина — гастрит/язвы, ассоциированные с *Helicobacter heilmannii*. Терапия: ингибиторы протонной помпы (омепразол 1 мг/кг 2 р/сут 14 дней), антибиотики (амоксиклав + кларитромицин + метронидазол), сукральфат для защиты слизистой, трансфузия крови при необходимости; эрадикация подтверждается ПЦР.

Случай 8: Вздутие живота у щенка

10-недельный щенок йоркширского терьера с прогрессирующим вздутием живота, диареей, рвотой и слабостью за 24 ч. Аускультация: гиперперистальтика с газами. Рентген: массивный газ в желудке и тонком кишечнике, отсутствие свободного газа. Лейкоцитоз с эозинофилией.

Вопрос: Вероятный диагноз и меры?

Правильный ответ: Диагноз — желудочно-кишечный паразитоз (*Toxosara canis* или *Ancylostoma*). Меры: дегельминтизация (фенбендазол 50 мг/кг 1 р/сут 3 дня), сорбенты (активированный уголь), промывание желудка; копрограмма для подтверждения; повтор через 2 недели.

Случай 9: Рвота с regurgитацией у кошки

7-летняя абиссинская кошка с регургитацией непереваренной пищи сразу после еды, потерей веса (12%), нормальным аппетитом. Нет рвоты, диареи. Рентген с барием: мегаэзофагус с задержкой контраста. Сердечные шумы отсутствуют.

Вопрос: Диагноз и управление?

Правильный ответ: Диагноз — идиопатический мегаэзофагус. Управление: кормление в вертикальном положении (поднять миску на 30–45°), мягкая/жидкая диета, промотильные (цизаприд 5 мг/кг 3 р/сут, если нет обструкции); избегать аспирационной пневмонии — рентген лёгких; хирургия редко эффективна.

Случай 10: Массивная диарея с метеоризмом у собаки

2-летний бигль с острой зелёной пенящейся диареей, метеоризмом, тенезмами 2 дня после смены корма. Температура нормальная, обезвоживание 5%. Копрограмма: дрожжевые клетки и *Clostridium overgrowth*.

Вопрос: Этиология и лечение?

Правильный ответ: Этиология — дисбактериоз с *Malassezia* и *Clostridium* (реакция на смену диеты). Лечение: возврат к предыдущему корму постепенно, пробиотики + пребиотики, антимикотики (кетоконазол 10 мг/кг 1 р/сут 10 дней), метронидазол; диета с низким содержанием жиров 7–10 дней.

Критерии оценки ответа обучающегося

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90 - 100	5
Основные работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80 - 89	4
Основные работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70 - 79	3
Основные работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному.	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70 - 100	Зачет

Основные работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	менее 70	Незачет
учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Основная литература:

1. Практическое руководство по ветеринарной гастроэнтерологии мелких домашних животных. Клиническая диагностика. – СПб.: Изд-во политехн. ун-та Петра Великого, 2023. – 120 с.
2. Холл Э., Симпсон Дж., Уильямс Д. Гастроэнтерология собак и кошек. – М.: Аквариум, 2010. – 408 с.
3. Гастроэнтерология мелких домашних животных. 2-е, перераб. и доп. изд. – М.: (профильное ветеринарное издательство), 2024. – 500 с.
4. Волков А.А. Диагностика эзофагеальных и гастродуоденальных патологий у мелких домашних животных. – Саратов: Наука, 2009. – 210 с.
5. Никулин И.А. Практическое руководство по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения у собак и кошек. – М.: КолосС, 2015. – 240 с.
6. Jergens A.E., Simpson K.W. Diseases of the Intestinal Tract. // In: Ettinger S.J., Feldman E.C., Côté E. (eds.) Textbook of Veterinary Internal Medicine. – 8th ed. – St. Louis: Elsevier, 2017. – p. 1500–1560.
7. Washabau R.J., Day M.J. Canine and Feline Gastroenterology. – St. Louis: Saunders/Elsevier, 2013. – 1024 p.
8. Steiner J.M. Small Animal Gastroenterology. – Hannover: Schlütersche, 2014. – 320 p.
9. Willard M.D., Tvedten H. Small Animal Clinical Diagnosis by Laboratory Methods. – 5th ed. – St. Louis: Elsevier, 2011. – 432 p. (разделы по лабораторной диагностике заболеваний ЖКТ).
10. Nelson R.W., Couto C.G. Small Animal Internal Medicine. – 6th ed. – St. Louis: Elsevier, 2019. – 1600 p. (главы по заболеваниям органов пищеварения).
11. Marks S.L. The Gastrointestinal Tract. // In: Morgan R.V. (ed.) Handbook of Small Animal Practice. – 5th ed. – St. Louis: Elsevier, 2010. – p. 567–640.
12. Hall E.J., German A.J. Diseases of the Small Intestine. // BSAVA Manual of Canine and Feline Gastroenterology. – 2nd ed. – Gloucester: BSAVA, 2010. – 280 p.

7.2. Интернет-ресурсы.

1. <https://vetacademia.royalcanin.ru/books/?ysclid=mj8rpe2xuu575327873>
2. <https://studvet.ru/tag/knigi/?ysclid=mj8rtfmknc966577900>